



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В. Новикова**

«__» _____ **2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Ижевск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
20.02.04 Пожарная безопасность

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего
профессионального образования «Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ « _____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;

-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;

-выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-виды нормативно-технической и производственной документации;

-правила чтения конструкторской и технологической документации;

-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

-требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации и Единой системы технологической документации;

-правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и

схем;

-технику и принципы нанесения размеров;

-типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	66
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Выполнение заданий по темам	36
Подготовка к экзамену	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Геометрическое черчение		24	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	12	2
	1 Основные сведения по оформлению чертежей. Форматы. Выполнение основной надписи		
	Практические занятия	6	2
	ПЗ.1 Выполнение линий на чертеже		
	ПЗ.2 Выполнение контура детали		
ПЗ.3 Сведения о стандартных шрифтах. Выполнение надписей на чертеже			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Составить таблицу: «Линии чертежа» 2. Заполнить основную надпись на чертеже			
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия	4	
	ПЗ.4 Деление окружности на равные части. Правила нанесения размеров. Выполнение деления окружности.		
	ПЗ.5 Выполнение чертежей деталей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Построить алгоритм деления окружности на 5 равных частей			
Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия	4	
	ПЗ.6 Правила вычерчивания контуров технических деталей. Выполнение циркульных построений		
	ПЗ.7 Выполнение сопряжения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Построить лекальные кривые (эллипс, парабола, гипербола)			
Раздел 2. Проекционное черчение		41	
Тема 2.1. Метод проекций. Эпюр Монжа	Содержание учебного материала	6	2
	1 Методы и виды проецирования. Выполнить проецирование точки и прямой		
	Практические занятия	2	
	ПЗ.8 Построение комплексных чертежей проекции прямой		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Построить комплексный чертеж точки 2. Построить комплексный чертеж прямой			
Тема 2.2. Плоскость	Содержание учебного материала	3	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ.9 Построение комплексного чертежа плоскости		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Определить вид плоскости по комплексному чертежу		
Тема 2.3. Способы преобразования проекций	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия	4	
	ПЗ.10 Способ вращения и перемены плоскостей проекции. Построение натуральной величины отрезка		
	ПЗ.11 Определение натуральной величины плоской фигуры различными способами		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Определить натуральную величину плоской фигуры способом вращения 2. Определить натуральную величину плоской фигуры способом перемены плоскостей проекций			
Тема 2.4. Поверхности и тела	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия	4	
	ПЗ.11 Проецирование геометрических тел на три плоскости. Выполнение проецирования геометрического тела		
	ПЗ.12 Построение комплексных чертежей геометрических тел		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построить комплексный чертеж пирамиды. 2. Построить проекции точки принадлежащей поверхности геометрического тела	2	
Тема 2.5. Аксонметрические поверхности	Содержание учебного материала	6	2
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Выполнение аксонометрических проекций		
	Практические занятия	2	2
	ПЗ.13 Построение аксонометрических проекций геометрических тел		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построить аксонометрическую проекцию пирамиды 2. Построить аксонометрическую проекцию цилиндра	2	
Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	ПЗ.14 Сечение тел проецирующими плоскостями. Выполнение сечения геометрического тела	6	2
	ПЗ.15 Построение комплексного чертежа усечённого многогранника		
	ПЗ.16 Построение комплексного чертежа усечённого тела вращения		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построить комплексный чертеж усеченной пирамиды 2. Построить развертку пирамиды	2	
Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	ПЗ.17 Построение линии пересечения поверхностей тел	4	2
	ПЗ.18 Построение линии пересечения двух многогранников		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построить линию пересечения двух пересекающихся призм 2. Построение линии пересечения двух тел вращения	2	
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования		3	
Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия		
	ПЗ.19 Назначение технического рисунка. Техника зарисовки плоских и объёмных фигур. Выполнение технического рисунка объёмной фигуры	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить технический рисунок шестиугольника в аксонометрии	1	
Раздел 4. Машиностроительное черчение		39	
Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации	Содержание учебного материала		
	1 Машиностроительный чертеж. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68. Выполнение машиностроительного чертежа	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить ГОСТ 2.101-68	1	
Тема 4.2. Изображения-виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала		
	1 Виды: назначение, расположение и обозначение. Выполнение и обозначение трех видов модели	14	2
	2 Разрезы. Соединение половины вида и разреза. Выполнение чертежа половины вида и разреза		
	Практические занятия		
	ПЗ.20 Выполнение чертежей моделей, содержащих простые разрезы	6	2
	ПЗ.21 Выполнение чертежей моделей, содержащих простые разрезы		
	ПЗ.22 Сечения вынесенные и наложенные. Выполнение и обозначение сечения		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построить шесть видов по модели геометрического тела 2. Выполнить по двум проекциям детали фронтальный разрез 3. Выполнить по двум проекциям детали профильный разрез 4. Выполнить по двум проекциям детали сложный ступенчатый разрез	4	

Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основные сведения о резьбе. Стандартные крепёжные детали.		
	Практические занятия		2	2
	ПЗ.23 Вычерчивание крепёжных стандартных деталей с резьбой			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Выполнить чертёж болта с шестигранной головкой 2. Выполнить чертёж шпильки				
Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание учебного материала		6	2
	Назначение эскиза. Порядок выполнения эскиза. Определение главного вида детали			
	Практические занятия		2	2
	ПЗ.24 Выполнение эскиза детали с резьбой			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Выполнить эскиз детали с резьбой 2. Проставить размеры на эскизе детали				
Тема 4.5. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей	Содержание учебного материала		6	2
	Практические занятия			
	ПЗ.25 Виды разъёмных соединений. Определение размеров болтового соединения		4	
	ПЗ.26 Выполнение соединений болтом или шпилькой			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Вычертить соединение двух деталей болтом 2. Проставить условные обозначения швов на чертеже сварной конструкции			
Тема 4.6. Чертёж общего вида и сборочный чертёж	Содержание учебного материала		3	2
	1	Чертёж общего вида. Сборочный чертёж. Выполнение спецификации к сборочному чертежу		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 4.7. Чтение и детализация чертежа	Содержание учебного материала		3	2
	2	Назначение сборочной единицы. Порядок детализации. Выполнение спецификации сборочной единицы		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности			7	
Тема 5.1. Чтение и выполнение чертежей и схем	Содержание учебного материала		7	2
	1	Схема как чертёж. Типы и виды схем. Нанесение условных обозначений на схемах		
	Практические занятия		4	2
	ПЗ.27 Выполнение чертежа схемы по специальности. ПЗ.28 Нанесение номеров позиций на чертеже схемы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1. Оформить условные обозначения на схеме				
Раздел 6 Строительное черчение			6	
Тема 6.1 Особенности оформления строительных чертежей	Содержание учебного материала		6	2
	1	Содержание и виды строительных чертежей. Определение вида и масштаба строительного чертежа.	4	
	2	Координационные оси и нанесение размеров. Нанесение размеров на плане здания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Изучение основных положений: ГОСТ 21.501-93 СПДС «Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей»,				
Раздел 7. Основы компьютерной графики			10	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		5	2

Назначение графического редактора КОМПАС-ГРАФИК	Практические занятия		
	ПЗ.29 Запуск системы КОМПАС-ГРАФИК и ознакомление с ней.	2	
	ПЗ.30 Настройка параметров документа (чертежа, фрагмента, текстового документа, спецификации, сборки, детали)		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создать графический документ 2. Заполнить основную надпись на чертеже	1	
Тема 7.2. Основы графических построений	Содержание учебного материала	7	2
	Практические занятия		
	ПЗ.31 Выполнение простейших геометрических построений	6	
	ПЗ.32 Построение чертежа детали и оформление его		
	ПЗ.33 Выполнение чертежа плана эвакуации по		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Закончить построение плана эвакуации с помощью библиотеки	1		
	Всего	132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

—

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет инженерной графики: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, ноутбук, экран, колонки.

Наглядный материал в эл виде - Плакаты по инженерной графике.

Компьютерный класс № 1: столы, стулья, 12 компьютеров, доска, стол преподавателя, стеллаж, программное обеспечение: MS Office 2010, Консультант Плюс (правовая система), 1С, Windows XP Professional (операционная система), Office 2007 Pro Plus Access, Publisher (Word, Excel базы данных издательская система), 7Zip (архиватор), PSPP (статистический анализ данных), Acrobat Reader (чтение PDF).

Компьютерный класс № 2: столы, стулья, 14 компьютеров, доска, стол преподавателя, стеллаж; программное обеспечение: Windows 7 Pro (операционная система терминалы), Windows 7 Home (операционная система), Office 2007 Pro Plus Access, Publisher (Word, Excel базы данных издательская система), Консультант Плюс (правовая система), 7Zip (архиватор), Acrobat Reader (чтение PDF). AutoCAD 2015 (3D моделирование), Ms Visio (блок схемы, эл. схемы), 7Zip (архиватор), Компас 3D LT (3D моделирование, САПР)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.	Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие .-9-е изд., стер.-М.:Академия,2013.-192с
2.	МироновБ.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по по инженерной графике: учебное пособие.- М.:Академия,2013.-128с
3.	Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с.- https://www.biblio-online.ru
II	Дополнительные источники
1.	Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. https://www.biblio-online.ru
2.	Свиридова Т.А. Инженерная графика. Часть VI. Чтение и детализирование сборочных чертежей [Электронный ресурс]: учебное иллюстрированное пособие/ Свиридова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 68 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26801 .— ЭБС «IPRbooks»
3.	Свиридова Т.А. Инженерная графика. Часть VII. Графическое изображение элементов и схем гидро- и пневмосистем [Электронный ресурс]: учебное иллюстрированное пособие/ Свиридова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 44 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45258 .— ЭБС «IPRbooks»
III	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1.	лицензионная универсальная графическая система КОМПАС-3DV10 и выше
IV	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические указания по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать: правила чтения конструкторской и технологической документации; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать: правила чтения конструкторской и технологической документации; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Уметь: читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия;

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	технологической документации; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;	занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Уметь: выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать: правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать: способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Уметь: выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать: правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Уметь: выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Уметь: выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать: правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Уметь: выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать: правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 2.1. Осуществлять	Уметь: читать рабочие, сборочные и	Устные опросы,

<p>проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>	<p>строительные чертежи и схемы по профилю специальности; Знать: правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</p>	<p>самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;</p>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p>	<p>Уметь: выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p>	<p>Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;</p>
<p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p>	<p>Уметь: выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p>	<p>Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;</p>
<p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p>	<p>Уметь: выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p>	<p>Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного</p>	<p>Уметь: выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p>	<p>Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;</p>

оборудования и техники.		материалу;
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Уметь: читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Уметь: читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	Устные опросы, самостоятельные работы; практические занятия; лабораторные занятия; тестирование по пройденному материалу;

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Высшем юридическом колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Высшим юридическим колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Высшем юридическом колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего юридического колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Высшего юридического колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Высшим юридическим колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.